

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Уфимский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«ТЕХНОЛОГИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА»

по направлению подготовки
38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

РАССМОТРЕН

на заседании кафедры

«Экономика, менеджмент и маркетинг»

Протокол № 9 от «25»марта 2025 г.

Заведующий кафедрой



/Д.В.Чувилин

Разработан на основе

*ОС ФГОБУ ВО Финуниверситета по
направлению 38.04.04 Государственное и
муниципальное управление (уровень
магистратуры) № 1524/о от 28.06.2021
г.*

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Наименование учебной дисциплины: «Технологии государственного менеджмента».

Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся знаний и навыков применения различных технологий при решении задач государственного и муниципального управления.

Основные задачи дисциплины:

- формирование способности к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;
- формирование способности разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля;
- формирование умений использовать методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства.

Перечень планируемых результатов изучения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-8	Способность использовать методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной, научно – исследовательской, экспертно – аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	1. Владеет методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.	Знать: методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований Уметь: применять на практике эти методы для развития инструментов государственного менеджмента
		2. Применяет методический и практический инструментарий научно – исследовательской, экспертно – аналитической и педагогической деятельности в областях профессиональной служебной деятельности.	Знать: методические и практические инструменты научно – исследовательской, экспертно – аналитической и педагогической деятельности в областях профессиональной служебной деятельности Уметь: применять на практике эти инструменты для развития государственного менеджмента
		3. Определяет приоритеты	Знать: приоритеты профессиональной

		<p>профессиональной деятельности исходя из методического и практического инструментария научно – исследовательской, экспертно – аналитической и педагогической деятельности.</p>	<p>деятельности в сфере государственного менеджмента Уметь: на практике госменеджмента применять методический и практический инструментарий научно – исследовательской, экспертно – аналитической и педагогической деятельности</p>
ПК-4	Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов, проводить их экспертизу, осуществлять мониторинг правоприменительной практики	<p>1. Применяет установленные нормы и правила разработки нормативных правовых актов органов исполнительной власти и их государственной регистрации.</p>	<p>Знать: нормы и правила разработки нормативных правовых актов органов исполнительной власти и их государственной регистрации. Уметь: на практике госменеджмента применять установленные нормы и правила разработки нормативных правовых актов органов исполнительной власти и их государственной регистрации.</p>
		<p>2. Владеет общими и специальными методами экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов, проявляет профессионализм и ответственность при расчете затрат на их реализацию и определение источников финансирования.</p>	<p>Знать: общие и специальные методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов, проявляет профессионализм и ответственность при расчете затрат на их реализацию и определение источников финансирования. Уметь: на практике госменеджмента применять общие и специальные методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов, проявляет профессионализм и ответственность при расчете затрат на их реализацию и определение источников финансирования.</p>

		<p>3. Грамотно использует арсенал методов и методик прогнозирования социально-экономических последствий принятия нормативных правовых актов, определяет показатели осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации федеральными органами исполнительной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>	<p>Знать: арсенал методов и методик прогнозирования социально-экономических последствий принятия нормативных правовых актов, определяет показатели осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации федеральными органами исполнительной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Уметь: на практике госменеджмента применять арсенал методов и методик прогнозирования социально-экономических последствий принятия нормативных правовых актов, определяет показатели осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации федеральными органами исполнительной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>
--	--	---	--

2. Оценочные материалы

1 (ПКН-8). Назовите конституирующие признаки государства:

- а) однородный национальный и языковой состав населения;
- б) наличие определенной территории под единой юрисдикцией;
- в) особая структура органов и учреждений, осуществляющих властные функции;
- г) наличие территориальных границ.

2 (ПКН-8). Основное назначение государства:

- а) охрана общественного правопорядка и окружающей среды;
- б) взаимоотношения органов власти с гражданами;
- в) защита партийных и властных интересов;

г) обеспечение рациональной организации жизнедеятельности и развития общества.

3 (ПKN-8). Основные научные школы о роли государства в рыночной экономике:

- а) монархическая и монетаристская;
- б) монетаристская и кейнсианская;
- в) монархическая и республиканская;
- г) кейнсианская и республиканская.

4 (ПК-4) Правовой основой формирования федеративных отношений служит:

- а) Конституция РФ и Федеративный договор между РФ и субъектами РФ;
- б) только Федеративный договор между РФ и субъектами РФ;
- в) Федеративный договор между РФ и субъектами РФ и Указы Президента РФ;
- г) Федеративный договор между РФ и субъектами РФ, Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ.

5 (ПК-4) Положения 1-й главы Конституции РФ «Основы конституционного строя» могут быть изменены:

- а) Федеральным конституционным законом и Федеральным законом;
- б) Конституционным собранием и Федеральным конституционным законом
- в) Конституционным собранием и Всенародным референдумом;
- г) Всенародным референдумом и Федеральным конституционным законом.

6 (ПК-4). Границы между субъектами РФ могут быть изменены:

- а) на основании федерального закона;
- б) по указу президента РФ;
- в) по вердикту Конституционного суда;
- г) по взаимному согласию субъектов РФ на основе референдумов.

7 (ПKN-8). В совместном ведении РФ и субъектов РФ находятся следующие вопросы

а) формирование федеральных органов власти и управление федеральной собственностью;

б) формирование федеральных органов власти и обеспечение соответствия законов, иных правовых актов субъектов РФ Конституции РФ и федеральным законам;

в) вопросы владения, пользования землей, недрами и другими природными ресурсами и обеспечение соответствия законов, иных правовых актов субъектов РФ Конституции РФ и федеральным законам;

г) управление федеральной собственностью и вопросы владения, пользования землей, недрами и другими природными ресурсами.

8 (ПК-4). Система органов власти субъектов РФ устанавливается на основе:

- а) федеральных законов и правовых актов субъекта федерации;
- б) Конституции РФ и федеральных законов;
- в) Конституции РФ и Указа Президента РФ;
- г) Указа Президента РФ и правовых актов субъекта федерации.

9 (ПКН-8). Государственная политика- это:

- а) искусство управления государством, ведения государственных дел;
- б) реализация народного волеизъявления;
- в) выражение воли экономически господствующего класса;
- г) обязательное удовлетворение интересов партий, победивших на выборах.

10 (ПКН-8). Какое причинно-следственное соотношение экономической политики и государственного управления существенно и верно?:

- а) экономическая политика – необходимая форма реализации государственного управления;
- б) государственное управление – необходимая форма и следствие принимаемой экономической политики;
- в) экономическая политика – необходимый способ реализации социально-экономической идеологии (совокупности целей);
- г) Холдинговая компания – это комплекс объединившихся по договору предприятий.

11 (ПКН-8) Что является базисным фактором успешного социального управления?:

- а) государственное перераспределение доходов;
- б) повышение производительности труда и доходов;
- в) личная ответственность каждого за свое материальное благополучие;
- г) развитие малого бизнеса.

12 (ПК-4) Государственные гарантии по оплате труда распространяются на:

- а) минимальный размер оплаты труда и минимальный размер тарифной сетки и окладов в бюджетной сфере;
- б) минимальный размер оплаты труда;
- в) минимальный размер тарифной сетки и окладов в бюджетной сфере;
- г) индексацию зарплаты в связи с ростом инфляции.

13 (ПКН-8) Формы оказания федеральной помощи регионам на социальные расходы это:

- а) целевые трансферты и субсидии;
- б) субсидии и индексация оплаты труда в дотационных регионах;
- в) кредиты, целевые трансферты и субсидии;
- г) целевые трансферты и индексация оплаты труда в дотационных регионах.

14 (ПК-4) Индекс социального развития (ЮНЕСКО) включает критерии:

- а) среднедушевой доход, уровень образования и средняя продолжительность жизни;
- б) среднедушевой доход, уровень образования;
- в) уровень образования, средняя продолжительность жизни и обеспеченность жильем;
- г) среднедушевой доход, средняя продолжительность жизни и обеспеченность жильем.

15 (ПКН-8) Разрешение крупных социальных конфликтов и чрезвычайных ситуаций может быть невозможным (укажите возможные причины):

- а) по причине позднего вмешательства;
- б) из-за неоднозначной оценки ситуации;
- в) конфликтная ситуация возникла в самой власти или отсутствует доверие к органам власти;
- г) из-за отсутствия опыта разрешения сложных ситуаций.

16 (ПКН-8). Форма политической организации общества на определенной территории – это ____

17 (ПК-4). Утвержденный правовым актом государства участок территории с особым режимом регулирования хозяйственной деятельности – это _____

18 (ПКН-8). Искусство управления государством, ведения государственных дел – это ____

19 (ПКН-8). Сознательно определяемую и поддерживаемую экономическую пропорциональность в соответствии с принятыми целями и задачами – это _____

20 (ПКН-8). _____ – это гипотетический образ будущего состояния объекта.

21 (ПК-4) Комплекс предприятий, управляемый на основе «системы участия» – это _____

22 (ПКН-8) Антагонистическая форма (стадия) социальных противоречий, чреватая деструктивными последствиями – это _____

23 (ПК-4) _____ – это установлении и соблюдении правовых механизмов управления и выборности высших органов власти;

24 (ПК-4) _____ – это когда власть монарха регламентирована Конституцией

25 (ПКН-8) Сочетание историко- традиционных, территориальных и национальных начал – это _____

26 (ПК-4) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Сроки вступления в силу правовых актов

- а) Акты президента в РФ - А
- б) Акты правительства РФ – Б
- в) Федеральные законы – В
- г) Ведомственные нормативные акты - Г
- 1) Со дня официального опубликования
- 2) Со дня подписания
- 3) По истечении семи дней после дня официального опубликования
- 4) По истечении десяти дней после дня официального опубликования
- 5) В течение 10 дней

27 (ПКН-8) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Установите соответствие между школами государственного управления и их представителями:

- а) Ленин В.И.
- б) Кейнс Д.
- в) Фридмен М.
- г) Эрхард Л.
- 1) Марксистская – М
- 2) Социальное рыночное хозяйство -СРХ
- 3) Рыночная – государственный дирижизм – РГД
- 4) Рыночная – невмешательство государства - РНГ

28 (ПК-4) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ.

Установите соответствие по принципу отнесения к государственным или негосударственным структурам:

- а) Парламент
- б) Средства массовой информации
- в) Партии, общественные организации
- г) Общественная палата РФ
- 1) Государство – Г
- 2) Институты гражданского общества – ИГО
- 3) Референдум и свободные выборы - РСВ

29 (ПК-4) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Установите соответствие между предметами ведения, полномочиями и органами государственной власти:

- а) Регулирование денежного обращения
- б) Формирование и реализация региональных программ развития
- в) Разграничение государственной собственности
- г) Учреждение органов власти в регионах
- 1) Федеральные органы власти – ФОВ
- 2) Совместное ведение - СВ
- 3) Регионы самостоятельно - РС

30 (ПКН-4) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Соотнесите страны с системами и предельной нормой подоходного налога:

- а) Россия
- б) США
- в) Германия
- г) Швеция
- 1) Плоская шкала (П)
- 2) Прогрессивная (Р)
- 3) Макс. Ставка (М)

3. Примерные критерии оценивания

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка **«отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

4. Ключ (правильные ответы)

1. Ответ: б
2. Ответ: г
3. Ответ: б
4. Ответ: а
5. Ответ: в
6. Ответ: г
7. Ответ: в

8. Ответ: б
9. Ответ: а
10. Ответ: а
11. Ответ: б
12. Ответ: а
13. Ответ: а
14. Ответ: а
15. Ответ: в
16. Ответ: государство
17. Ответ: особая экономическая зона
18. Ответ: государственная политика
19. Ответ: планомерность
20. Ответ: прогнозирование
21. Ответ: холдинг
22. Ответ: конфликтная ситуация
23. Ответ: легитимная власть
24. Ответ: конституционная монархия
25. Ответ: федерализм
26. Ответ: а-3, б-2; в-4, г-5
27. Ответ: а-1; б-3; в-4; г-2
28. Ответ: а-1; б-2; в-2; г-2
29. Ответ: а-1; б-3; в-2, 4
30. Ответ: а-1; б-2; в-2, г-2,3